

الكلية/ المعهد: المعهد العالي للدراسات النوعية  
القسم: قسم علوم تجارية- برنامج إدارة الأعمال

مصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التعليم والتعلم مع التظليل على استراتيجية التدريب العملي

| نواتج التعلم المستهدفة                                                                                                                | طرق التدريس                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١/٢ المعرفة والفهم                                                                                                                    |                                                                                        |
| ١/١/٢ يُعدد الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال والسمات المميزة لكل منها.                                                       | المحاضرة - التعلم الذاتي                                                               |
| ٢/١/٢ يصف البيئات المختلفة التي تعمل فيها مؤسسات الأعمال وأساليب التعامل معها.                                                        | المحاضرة - التعلم الذاتي-<br>- التدريب الميداني                                        |
| ٣/١/٢ يوضح التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال إدارة الأعمال.                                                | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني -                                           |
| ٤/١/٢ يشرح المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية المختلفة في مجال إدارة الأعمال.                                     | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني -<br>المناقشة                               |
| ٥/١/٢ يحدد العلوم المساندة لتخصص إدارة الأعمال (العلوم الإحصائية والاقتصادية والرياضية وعلوم الحاسب).                                 | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني                                             |
| ٦/١/٢ يتعرف على مناهج وأدوات البحث العلمي الملائمة في مجال إدارة الأعمال لحل المشكلات واتخاذ القرارات في المستويات الإدارية المختلفة. | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني                                             |
| ٧/١/٢ يفسر العلاقة بين العلوم الإدارية وغيرها من العلوم الأخرى.                                                                       | المحاضرة - العصف<br>الذهني - المناقشة - التعلم<br>التعاوني -التدريب الميداني           |
| ٨/١/٢ يحدد الممارسات المهنية المرتبطة بأخلاقيات المهنة في مجال إدارة الأعمال.                                                         | المحاضرة - التطبيقات<br>العملية - التعلم التعاوني<br>التدريب الميداني - لعب<br>الأدوار |
| ٩/١/٢ يشرح أسس المنهج العلمي المستخدم في تطوير الأداء الإداري في المؤسسات المختلفة.                                                   | المحاضرة - التعلم الذاتي                                                               |
| ١٠/١/٢ يحدد أسس وآليات إعداد الخطط والبرامج والسياسات الإدارية.                                                                       | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- المناقشة -التعلم التعاوني                                |
| ١١/١/٢ يتعرف على أسس إعداد دراسات الجدوى وتقييم مقترحات الاستثمار.                                                                    | المحاضرة - التعلم الذاتي                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحاضرة - العصف<br>الذهني - المناقشة -                                                                    | ١٢/١/٢ يوضح أسس تصميم الهياكل التنظيمية ونظم العمل في المؤسسات المختلفة.                              |
| المحاضرة - التعلم الذاتي                                                                                   | ١٣/١/٢ يشرح الفلسفات الإدارية الحديثة مثل الجودة الشاملة وإعادة هندسة العمليات                        |
| المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني                                                                 | ١٤/١/٢ يحدد فرص تطبيق الفلسفات الإدارية الحديثة في مجالات العمل المختلفة                              |
| المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني<br>- التطبيقات العملية<br>التدريب الميداني - لعب الأدوار        | ١٥/١/٢ يحدد الأساليب المناسبة للتأثير في المتعاملين في مجال الإدارة.                                  |
| المحاضرة - التعلم الذاتي                                                                                   | ١٦/١/٢ يشرح أساليب الاتصالات التنظيمية وعلاقات العمل.                                                 |
| المحاضرة - العصف<br>الذهني - المناقشة - لعب الأدوار                                                        | ١٧/١/٢ يعدد أسس التحفيز وتنمية الدافعية لدى الآخرين.                                                  |
| المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني - التعلم التعاوني                                               | ١٨/١/٢ يحدد أسس ومفاهيم وضع خطط التطوير الإداري ومتطلبات استخدامها لتلبية توقعات الأطراف ذوي العلاقة. |
| ٢/٢ القدرات الذهنية                                                                                        |                                                                                                       |
| العصف الذهني - المناقشة<br>- التدريب الميداني - لعب الأدوار                                                | ١/٢/٢ يستخدم مناهج التفكير العلمي في تطوير النظم الإدارية.                                            |
| المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني<br>المناقشة - التدريب الميداني                                  | ٢/٢/٢ يستنتج الأساليب الإدارية المناسبة لكل نوع من المشروعات.                                         |
| العصف الذهني -<br>التطبيقات العملية<br>التدريب الميداني                                                    | ٣/٢/٢ يستخدم التفكير الابتكاري في تطوير الأداء الإداري للشركات والمؤسسات المختلفة.                    |
| العصف الذهني - المناقشة<br>- التدريب الميداني                                                              | ٤/٢/٢ يميز بين العناصر الإيجابية والسلبية المؤثرة على إدارة الأعمال.                                  |
| التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني - التطبيقات العملية<br>- التعلم التعاوني<br>التدريب الميداني - لعب الأدوار | ٥/٢/٢ ينقد العناصر السلبية في القضايا الإدارية لتقويمها                                               |

|                            |                                                                                                 |                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٦/٢/٢                      | يكتشف العناصر الإيجابية في المجال الإداري لتعزيزها                                              | المحاضرة - العصف<br>الذهني - المناقشة -<br>التدريب الميداني                      |
| ٧/٢/٢                      | يفسر الأرقام والإحصائيات ومدلولاتها للاستفادة منها في تطوير أساليب الإدارة.                     | المحاضرة - التعلم الذاتي<br>- العصف الذهني -<br>التطبيقات العملية                |
| ٨/٢/٢                      | يحلل المخاطر والتهديدات في مجال إدارة الأعمال للتعامل معها بشكل إيجابي                          | - العصف الذهني -<br>المناقشة - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                 |
| ٩/٢/٢                      | يقيم الآراء بأسلوب علمي يمكنه من عرض الأفكار والخطط الإدارية بموضوعية.                          | التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني - المناقشة - لعب<br>الأدوار - التطبيقات العملية  |
| ١٠/٢/٢                     | يقترح حلولاً للمشكلات الإدارية مستخدماً التفكير الإبداعي والابتكار.                             | التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني                                                  |
| ١١/٢/٢                     | يحلل تأثير المتغيرات البيئية وأنماط اتخاذ القرارات في مجال إدارة الأعمال.                       | - العصف الذهني -<br>المناقشة - التطبيقات<br>العملية                              |
| ١٢/٢/٢                     | يعد السيناريوهات والاستراتيجيات والنماذج المختلفة للتعامل مع المخاطر المؤثرة على العمل الإداري. | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار       |
| ١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية: |                                                                                                 |                                                                                  |
| ١/١/٣/٢                    | يتعامل بحرفية مع الموارد المادية والبشرية في المؤسسات المختلفة.                                 | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار       |
| ٢/١/٣/٢                    | يجري دراسات تحليلية لبيئة العمل                                                                 | - العصف الذهني -<br>التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني |
| ٣/١/٣/٢                    | يستخدم مصادر المعلومات المختلفة في جمع وتقييم المعلومات الإدارية.                               | التعلم الذاتي                                                                    |
| ٤/١/٣/٢                    | يفسر المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية بناء على البيانات والإحصائيات اللازمة.                     | التعلم الذاتي - المناقشة -<br>التطبيقات العملية -                                |
| ٥/١/٣/٢                    | يصمم النظم الإدارية المناسبة في مؤسسات الأعمال..                                                | التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التدريب الميداني                          |
| ٦/١/٣/٢                    | يدير النظم الإدارية والمحاسبية والتأمينية في مؤسسات الأعمال.                                    | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني                     |

|                                                                                                  |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧/١/٣/٢ يطبق الأساليب العلمية في حل المشكلات الإدارية.                                           | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                |
| ٨/١/٣/٢ يطبق أسس ومبادئ الرقابة وتقييم الأداء في المجال الإداري.                                 | التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التعلم التعاوني -<br>المشروعات                     |
| ٩/١/٣/٢ يعرض التقارير الإدارية بأسلوب علمي.                                                      | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني                                                    |
| ١٠/١/٣/٢ يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجال تخصص إدارة الأعمال             | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني                                                    |
| ١١/١/٣/٢ يستخدم نتائج البحوث والدراسات الحديثة في تطوير أساليب الإدارة وإضافة أفكار جديدة حديثة. | التطبيقات العملية -<br>التدريب الميداني                                                   |
| ١٢/١/٣/٢ يصمم خططا استراتيجية تتناسب مع تطلعات الشركاء والعملاء بمنظمات الأعمال.                 | التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التعلم التعاوني                                    |
| ١٣/١/٣/٢ يبتكر سياسات إدارية مناسبة في مؤسسات الأعمال.                                           | التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني - المناقشة -<br>التطبيقات العملية                         |
| ١٤/١/٣/٢ يصمم أدلة العمل المختلفة لمؤسسات الأعمال.                                               | التطبيقات العملية -<br>التدريب الميداني                                                   |
| ١٥/١/٣/٢ يصمم الهياكل التنظيمية لمؤسسات الأعمال المختلفة                                         | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني                              |
| ١٦/١/٣/٢ يصمم أنظمة وقواعد المعلومات الإدارية لاستخدامها في إدارة المعلومات بشكل فعال            | التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التدريب الميداني                                   |
| ١٧/١/٣/٢ يعد دراسات الجدوى والتقييم للمشروعات.                                                   | التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني - التطبيقات العملية<br>- التدريب الميداني                 |
| ١٨/١/٣/٢ يعد الخطط الخاصة بدراسات السوق.                                                         | التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب الميداني                                 |
| ١٩/١/٣/٢ يطبق معايير التحليل المالي وتقييم المشروعات الاستثمارية                                 | التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التعلم التعاوني -<br>التدريب الميداني              |
| ٢٠/١/٣/٢ يجري دراسات لتحليل الأسواق.                                                             | العصف الذهني - المناقشة<br>- التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني |

|                                                                                                                 |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب<br>الميداني                                                    | ٢١/١/٣/٢ يعد خطط وبرامج استخدام الموارد المادية والبشرية وتنميتها<br>والمحافظة عليها. |
| التطبيقات العملية - التدريب<br>الميداني                                                                         | ٢٢/١/٣/٢ يطبق النظم والأساليب العلمية الحديثة في مجال إدارة المؤسسات<br>المختلفة.     |
| ٢/٣/٢ - مهارات عامة                                                                                             |                                                                                       |
| التطبيقات العملية - التعلم<br>التعاوني - التدريب الميداني<br>- لعب الأدوار                                      | ١/٢/٣/٢ يستخدم الأساليب الفعالة في إدارة الوقت                                        |
| التعلم التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                                                             | ٢/٢/٣/٢ يتواصل مع الآخرين بشكل فعال                                                   |
| التعلم التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                                                             | ٣/٢/٣/٢ يجيد العمل الجماعي في فريق                                                    |
| التعلم الذاتي - التطبيقات<br>العملية - التعلم التعاوني -                                                        | ٤/٢/٣/٢ يستخدم شبكات المعلومات في تنمية معارفه وقدراته.                               |
| التعلم الذاتي - العصف<br>الذهني - التطبيقات العملية<br>- التعلم التعاوني -<br>التدريب الميداني - لعب<br>الأدوار | ٥/٢/٣/٢ يطبق أساليب حل المشكلات على المستوى الفردي أو المؤسسي<br>بكفاءة عالية         |
| لعب الأدوار                                                                                                     | ٦/٢/٣/٢ يجيد أساليب العرض والتقديم والحوار                                            |
| التعلم التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                                                             | ٧/٢/٣/٢ يتعامل بشكل ملائم مع ضغوط العمل.                                              |
| التعلم التعاوني - التدريب<br>الميداني - لعب الأدوار                                                             | ٨/٢/٣/٢ يشارك في وضع خطط التطوير والتحسين المستمر في العمل.                           |
| التعلم الذاتي - التدريب<br>الميداني                                                                             | ٩/٢/٣/٢ يستخدم المصطلحات الفنية ذات الصلة بتخصصه.                                     |
| التدريب الميداني - لعب<br>الأدوار                                                                               | ١٠/٢/٣/٢ يتعامل بإحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار في مجال إدارة<br>الأعمال.        |