



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة
برنامج: إدارة الأعمال



دليل اكتشاف الطلاب المتميزين والمتعثرين والموهوبين

المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة
برنامج: إدارة الأعمال
2024-2023

محمد طاهر
م.ع.ع.





وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة
برنامج: إدارة الأعمال



دليل اكتشاف الطلاب المُتميزين والمُتعثريين والموهوبين ودعمهم

المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة
برنامج: إدارة الأعمال

٢٠٢٣-٢٠٢٤

	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	---	---

فهرس المحتويات
مقدمة
تعريفات أساسية
معايير التميز الأكاديمي
معايير التعثر الأكاديمي
معايير اكتشاف الطلاب الموهوبين
آليات التقييم والمراقبة
آليات الدعم للطلاب المتفوقين
آليات الدعم للطلاب الموهوبين
آليات الدعم للطلاب المتعثرين
تقييم فعالية الآليات

	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	---	---

مقدمة:

في ظل التحديات المتزايدة التي تواجه التعليم العالي، تبرز أهمية التعرف المبكر على الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً والموهوبين كأحد الأسس الرئيسية لضمان تحسين الجودة الأكاديمية ورفع مستوى الأداء العام للطلاب. يهدف هذا الدليل إلى تقديم إطار عمل شامل يمكن من خلاله التعرف بفعالية على الطلاب الذين يظهرون تفوقاً أكاديمياً واستحقاقاً لدعم إضافي، وأيضاً على الطلاب الذين يعانون من صعوبات قد تؤثر سلباً على تحصيلهم الأكاديمي. وأخيراً الطلاب ذوي المواهب المتميزة.

إن أهمية الكشف المبكر عن الطلاب المتفوقين والمتعثرين والموهوبين تعزز من تمكين المؤسسات التعليمية من اتخاذ التدابير المناسبة لضمان توفير بيئة تعليمية داعمة وشاملة تلبي احتياجات جميع الطلاب. ففي الوقت الذي يحتاج فيه الطلاب المتفوقون إلى تحديات إضافية وفرص نمو متقدمة، يتطلب الطلاب المتعثرون برامج دعم مخصصة تساعدهم في تجاوز العقبات التي تواجههم، سواء كانت أكاديمية أو نفسية أو اجتماعية.

يسعى هذا الدليل إلى تقديم أدوات وآليات عملية تساعد أعضاء هيئة التدريس والإداريين في برنامج إدارة الأعمال بالمعهد العالي للدراسات النوعية على تحديد عن هذه الفئات من الطلاب. ومن خلال هذا الدليل، نطمح إلى تحقيق بيئة تعليمية مثلى تدعم التفوق الأكاديمي وتساهم في تقليل نسب التعثر الدراسي.

	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	--	---

تعريفات أساسية:

١. الطالب المتفوق:

هو الطالب الذي يتمتع بقدرات تحصيلية عالية تمكنه من تحقيق معدل مرتفع ال يقل عن الامتياز في مجال دراسته.

٢. الطالب المتعثر:

هو طالب في مستوى متوسط، يلتزم بالحضور في المحاضرات والدروس والتمارين العلمية، ويواظب على أداء التمارين والواجبات المطلوبة منه، إلا أنه يواجه تعثراً دراسياً.

٣. الطالب الموهوب أو المبدع:

هو الطالب الذي يتمتع بقدرات ذهنية فائقة أو أداء متميز يفوق أقرانه في أحد الأنشطة أو المجالات التي يدعمها البرنامج بالمعهد.

معايير التميز الأكاديمي

- التحصيل الأكاديمي: الاعتماد على الدرجات الأكاديمية في المواد المختلفة.
- المشاركة الفعالة: قياس مستوى المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.
- الابتكار والإبداع: تقييم مشروعات الطلاب وقدرتهم على التفكير النقدي والإبداعي.

 المعهد العالي للدراسات النوعية - الجيزة Q.A.U. Quality Assurance Unit وحدة ضمان الجودة	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	---	---

معايير التعثر الأكاديمي

- انخفاض الدرجات:

- درجات التقييم الدورية خلال الفصلين الدراسيين على درجه اقل من ٦٥٪ من درجات التقييم الكلية التي تشمل الاختبارات الدورية.
- راسب في امتحان مادة أو أكثر.
- الغياب المتكرر: مراقبة معدلات الحضور والغياب لتحديد الطلاب المحتمل تعثرهم (نسبة أكبر ممن ٢٥٪ غياب).
- السلوكيات السلبية: متابعة أي سلوكيات قد تشير إلى وجود مشكلات دراسية أو نفسية.

معايير اكتشاف الطلاب الموهوبين

- التفوق في مجالات محددة: تقييم أداء الطلاب في مجالات معينة، مثل القدرة على حل المشكلات، الإبداع، والقيادة.
- التوصيات: اعتماد توصيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بشأن الطلاب الذين يظهرون قدرات مميزة.
- الترشيح الذاتي: يقوم الطالب بطلب التحاق بالأنشطة التي تتوافق مع موهبته.

آليات التقييم والمراقبة

أولاً نظام متابعة الدرجات: استخدام نظام لتتبع أداء الطلاب الأكاديمي بشكل دوري.

	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	---	---

تحليل نتائج امتحانات الطلاب في الامتحانات القصيرة أو امتحان منتصف الفصل الدراسي لاكتشاف الطلاب المتفوقين والطلاب المُتعثرين.

ثانيا المراقبة والملاحظة: تكليف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمراقبة سلوكيات الطلاب داخل قاعات المحاضرات وتقديم تقارير دورية.

ملاحظة أعضاء هيئة التدريس للطلاب المُتميزين في قاعات الدرس، وكذلك الطلاب المُتعثرين دراسياً.

الغرض	ضمان دورية تحديد هذه الفئات من الطلاب والعمل على دعمهم، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتمشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
إجراءات التنفيذ	تتولى لجنة الدعم والإرشاد الأكاديمي القيام بالإجراءات التالية: ○ تجتمع مع الأطراف المعنية (مجلس المعهد، مجلس القسم، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الإداريين بشئون الطلاب) لمناقشة التعديلات المقترحة. ○ صياغة الآلية المحدثة في ضوء مقترحات الأطراف المعنية. ○ عرض القواعد المقترحة على مجلس القسم مج للاعتماد. ○ عرض آليات دعم الطلاب المحدثة على مجلس إدارة المعهد لاعتمادها وتطبيقها.
توقيت التنفيذ	- بشكل سنوي مع بداية العام الدراسي.
المسؤولية	- تتولى لجنة الدعم والإرشاد الأكاديمي الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة
متابعة التنفيذ	- تتولى لجنة الدعم والإرشاد الأكاديمي التأكد من تطبيق الآلية.

	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	--	---

آليات الدعم للطلاب المتفوقين

- برامج الإثراء الأكاديمي: تنظيم ورش عمل ودورات متقدمة للطلاب المتفوقين.

- التكريم والتحفيز:

- تقديم شهادات تقدير وجوائز للطلاب المتفوقين لتحفيزهم.
- عقد حفل لتكريم المتفوقين في بداية العام الدراسي.
- تكريم المتفوقين عن طريق الإعلان عن أسمائهم في لوحة شرف.
- تقديم مكافآت مالية (خصم على المصاريف) وجوائز أدبية لأوائل الفرق الدراسية.

آليات الدعم للطلاب الموهوبين

- تمثيل المعهد في المسابقات المعتمدة.

- عقد احتفال سنوي لتكريم الطلاب الموهوبين، وإعطائهم شهادات تقدير وجوائز مادية وعينية، والإعلان عن أسماء الموهوبين في لوحة شرف.

آليات الدعم للطلاب المتعثرين

- الاستشارات الأكاديمية: توفير جلسات استشارية فردية للطلاب المتعثرين مع مشرفين أكاديميين.

- برامج الدعم الأكاديمي:

- تفعيل الساعات المكتبية ليعتد الطلاب بمقابلة أساتذتهم في غير أوقات المحاضرات.

 المعهد العالي للدراسات النوعية - الجيزة Q.A.U. Quality Assurance Unit وحدة ضمان الجودة	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للدراسات النوعية-الجيزة برنامج: إدارة الأعمال	
---	---	---

- إتاحة مجموعة من نماذج الامتحانات السابقة وبنك أسئلة لتدريب الطلاب على الأساليب المثالية للاستذكار في دليل الطالب وعلى الموقع الإلكتروني.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة ومبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضا زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.
- الدعم النفسي: تقديم دعم نفسي للطلاب الذين يعانون من مشكلات شخصية تؤثر على أدائهم الأكاديمي.

تقييم فعالية الآليات

- جمع وتحليل البيانات: جمع بيانات حول فعالية كل آلية وتقييم نتائجها.
- تعديل وتطوير الآليات: استناداً إلى التقييمات، يتم تعديل الآليات بما يتناسب مع احتياجات الطلاب.