

مقترح آليات تنفيذ وحدة رعاية المتفوقين

وحدة رعاية المتفوقين (*pioneers*)

1. نحن

برنامج جامعي لدعم الطلبة المتميزين ذوي الحماسة والذين يتطلعون إلى تحويل مستقبلهم المهني لدرجة عالية من الاحترافية والابتكار والريادة. نحن نؤمن بقدرات الطلاب على المنافسة في سوق العمل بمعايير تواكب الاحترافية والابتكار والريادة، ولذلك نحن نوفر لهم الأعمال المناسبة والمعرفة المتخصصة والأدوات والموارد للتواصل مع عالم الأعمال والوصول إلى إمكاناتهم الكاملة. تقوم وحدة رعاية المتفوقين بالمعهد العالي للدراسات النوعية على تنمية قدرات الطلاب المتفوقين وفقا لرؤيته تتبنى تحقيق المعايير العالمية لتأهيل الطلاب للتميز في التدريب والتنمية البشرية المتكاملة على المستوى المحلي والإقليمي.

2. رؤية الوحدة

إعداد طالب ذو قدرة على المنافسة في سوق العمل ومساعدته على الالتحاق بوظائف مهنية مميزة لخلق مسار وظيفي قوي، من خلال تحقيق المعايير المهنية العالمية للتميز في التدريب والتنمية البشرية المتكاملة.

3. رسالة الوحدة

تسعى وحدة رعاية المتفوقين بالمعهد العالي للدراسات النوعية لإحداث تنمية متكاملة للطلبة والطالبات المتميزين لتكوين نخبة من الطلاب ذوي إنجازات علمية وعملية عالية الجودة، قادره على المنافسة العالمية في المجالات العلمية والعملية والمشاركة الإيجابية في الحياة المهنية بدرجة تلبي احتياجات أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية بصورة متميزة وبمستوى تنافسي. وذلك من خلال توفير بيئة تدريبية قادرة على اكتشاف المواهب والقدرات والميول وبث الروح الإيجابية ورفع الدافعية في العمل.

4. أهداف الوحدة

1. تأهيل الطلاب لسوق العمل.
2. دعم الطلاب للحصول على مسار وظيفي مميز في شركات محلية وعالمية.
3. تدريب دائم لتنمية المهارات المهنية الخاصة بسوق العمل.
4. تنمية مهارات التفكير المهني الإبداعي والتطوير المهني.
5. تطوير قدرات الطلاب في الجدارات المختلفة وذلك بشكل يدعم ويحقق منافسته للحصول على وظائف مهنية راقية
6. نشر ثقافة التطوير والتعلم الذاتي مدى الحياة.

5. سبل تنفيذ الأهداف

1. بناء شراكات مع أفراد ومؤسسات بما يخدم تنفيذ البرامج المقدمة للطلاب
2. عمل بروتوكولات مع الشركات لإعطاء أولوية لتوظيف الطلاب
3. اكتشاف الطلاب المتفوقين ورعايتهم
4. العناية بقدرات الطلاب وإبداعاتهم
5. توفير الظروف المناسبة لهذه الفئة من الطلاب وتشجيعهم ورعايتهم للاستمرار في رفع مستواهم العلمي
6. إيقاظ وتشجيع روح الإبداع والابتكار لدى الطلاب
7. تدريب دائم لتنمية المهارات والقدرات للطلبة
8. إقامة ورش عمل للطلاب لتأهيلهم لسوق العمل

6. المعايير العامة لاختيار الطلاب المتفوقين

- أن يكون حسن السيرة والسلوك
- ينبغي أن يكون الراغب في الحصول على منحة الدورة متفوق في مجال معين، ولكن الأفضل
- التفوق الدراسي الحصول على تقدير جيد جداً أو امتياز.
- ينبغي وجود دليل مادي على تفوق الطالب في اللغة الإنجليزية.
- القدرة على التعامل مع الكمبيوتر ICDL
- التمتع بسمات وقدرات ذهنية وأداء متميز.
- امتلاك القدرة على الإبداع والابتكار سواء في مجال الدراسة أو الأنشطة أو ريادة الأعمال.
- حسن السلوك.
- الالتزام بمعايير وقواعد البرامج.
- المؤهلين هم من على وشك التخرج قبل نهاية العام الأكاديمي 2021
- ألا يكون حاصلًا على منحة في فترة سابقة أو حاله ثم انسحب أو فصل منها
- على الطالب أن يتفرغ تفرغاً كاملاً للدراسة ولا يجوز الجمع مع أية منحة أو بعثة دراسية مقدمة من جهة أخرى
- يجب على الطالب التقدم للتسجيل بالمنحة خلال الفترة المحددة من إعلان الوحدة
-

الطالب الموهوب أو
المبدع: هو الطالب الذي
يتمتع بقدرات ذهنية فائقة
أو أداء متميز يفوق أقرانه
في مجالات مختلفة

الطالب المتفوق: هو الذي
يتمتع بقدرات تحصيلية
عالية تمكنه من تحقيق
معدلات مرتفعة في مجال
الدراسة

7. عملية الاختيار

- **البحث والترشيح:** يتم الاعتماد على منهجيتين للحصول على الطلبة

- البحث عبر شئون الطلبة ولجان الأنشطة عن الطلاب المتفوقين.

- ترشيح الأقسام للطلاب: تقع مسؤولية تحديد الطلاب المتفوقين على أعضاء القسم باعتماد رئيس القسم

- فترة البحث والترشيح لمدة عدد 2 أسبوع

- **تقديم الطلب:** يقوم الطالب الذي تم اختياره أو ترشيحه بتعبئة الاستمارات الأساسية عبر الأنترنت التي تشمل البيانات الأساسية للطلاب وتعهد الالتزام بالبرنامج

• مقابلات الفرز:

- تتكون لجان الفرز من عدد 2 عضو من أعضاء الوحدة عضو تخصص وعضو مشارك

- تعقد لجان الفرز لمدة أسبوع بواقع يومين لكل تخصص أو تخصصين

- يتم عمل مقابلات فردية للطلاب تتضمن أسئلة اختبار شفوية للحكم على أهلية الطالب للانضمام للبرنامج

• الالتحاق لفترة تدريبية للتعرف

- بعد الفرز يم الحاق الطلبة بفترة تأهيلية لمدة ثلاثة أيام للحكم النهائي على صلاحية الطالب للانضمام للبرنامج

• الاختيار النهائي

- يتم الاختيار النهائي بناء على ما يظهر من تفاعل الطالب والتزامه خلال الفترة التأهيلية

البحث
والترشيح

تقديم
الطلب

مقابلات
الفرز

الالتحاق
لفترة
تدريبية
للتعرف

الاختيار
النهائي

إجراءات الكشف عن الطالب المتفوقين:

مراقبة درجات أعمال السنة:

ويتم ذلك عن طريق تتبع مسيرة الطالب بعد خوضهم امتحانين على الأقل (امتحان أعمال السنة، امتحان منتصف الفصل الدراسي) ويمكن من خلال درجاتهم في هذين الامتحانين الوقوف على تقييم مبدئي للطلاب فالدرجات المتحصل عليها تعتبر عامل تقييم عادل إلى حد كبير .

متابعة نسب الغياب والحضور للطلاب :

التي يتمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لان الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحصيل لدي الطالب

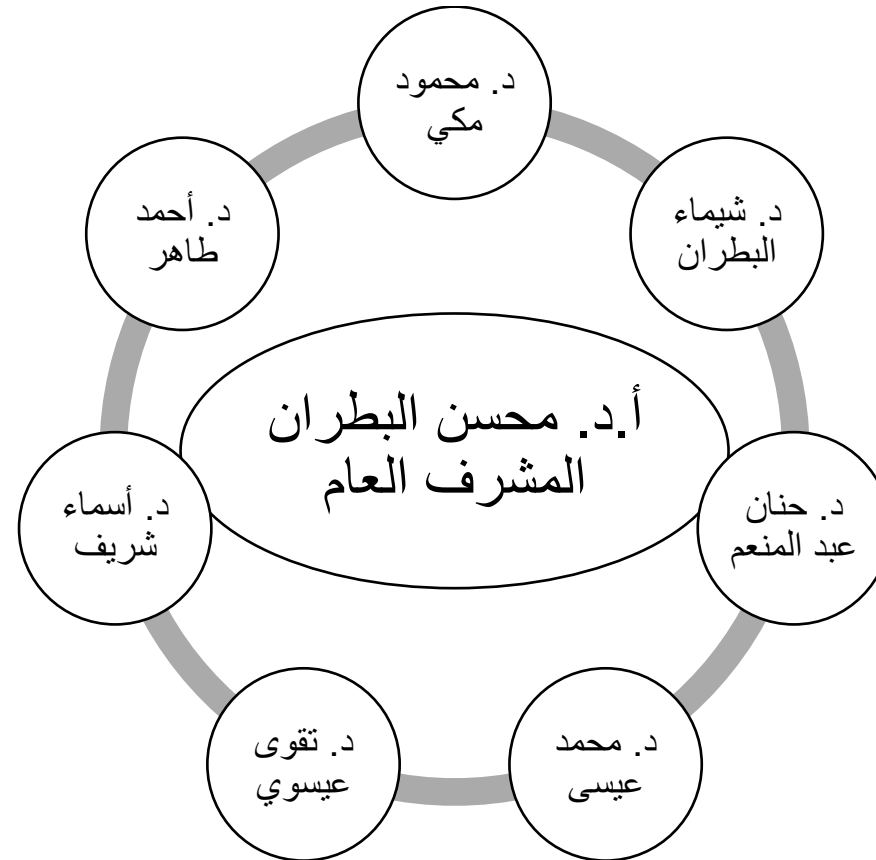
تقارير متابعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

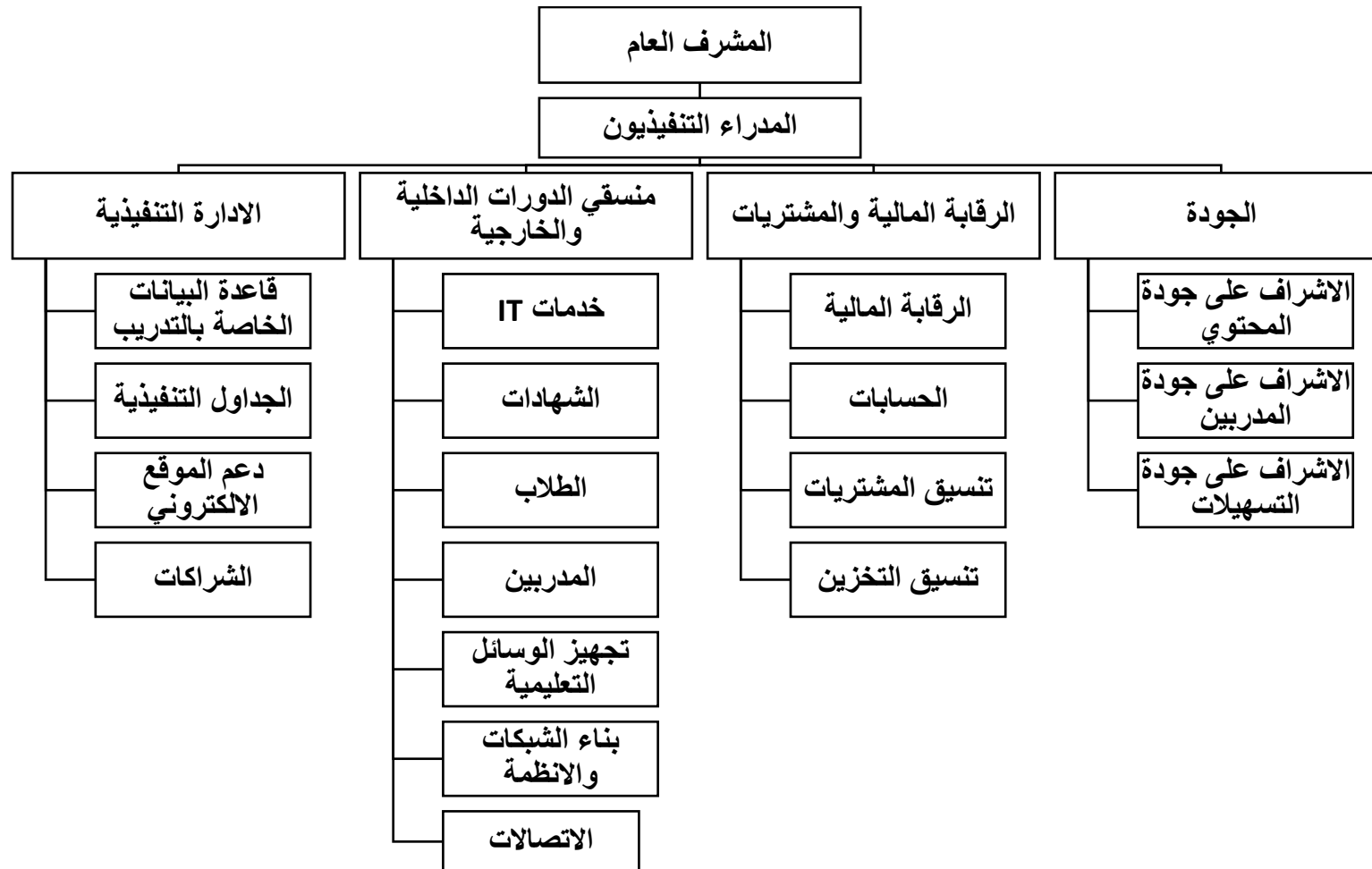
المكلفين بعملية الإرشاد الأكاديمي أو الريادة العلمية، حيث تقع مسؤولية تحديد الطالب المتفوق علي المرشد الأكاديمي أو الرائد العلمي

8. عملية الفرز والتصفية

تعتمد عملية الفرز على الدرجات الي حققها الطالب في كل من

البند	الدرجة %	ملاحظات
امتحانات القدرات	40	مكونة من أربع أقسام تخصص - لغة - IQ-ICDL
امتحان الشفوي	20	عام وتخصص
المقابلة	20	
التفوق الدراسي	10	
حسن السير	5	
حسن السلوك	5	



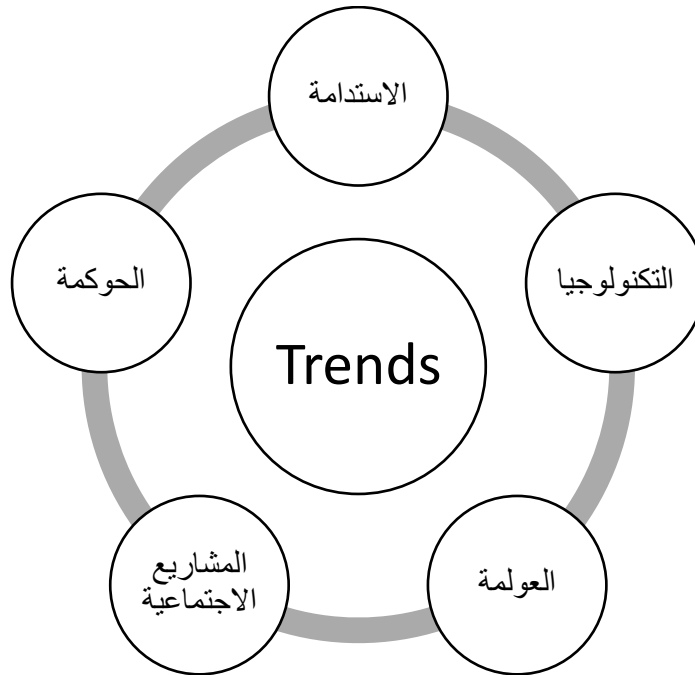


10. إطار العمل



تعمل الوحدة على اتباع الخطوات الممثلة في الهرم لتأهيل الطلاب:

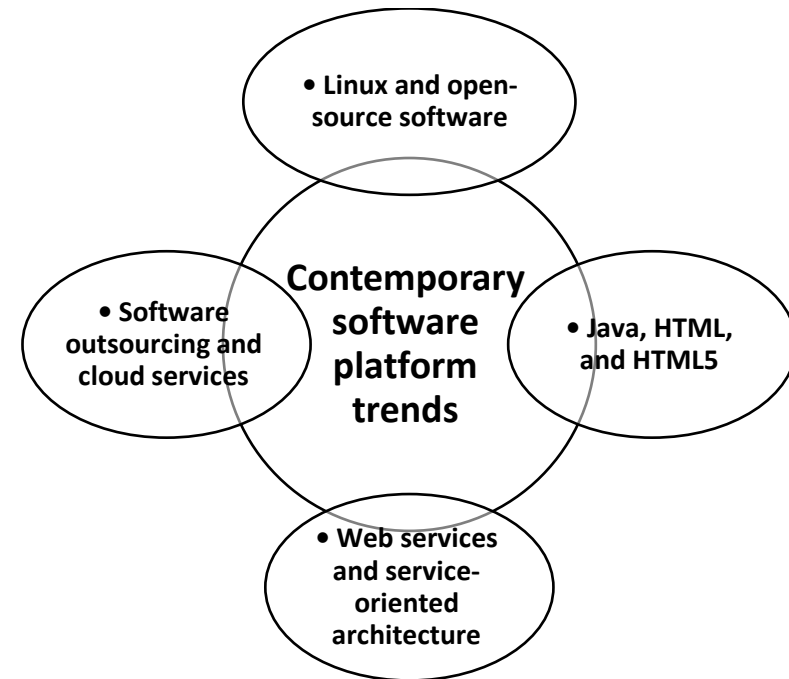
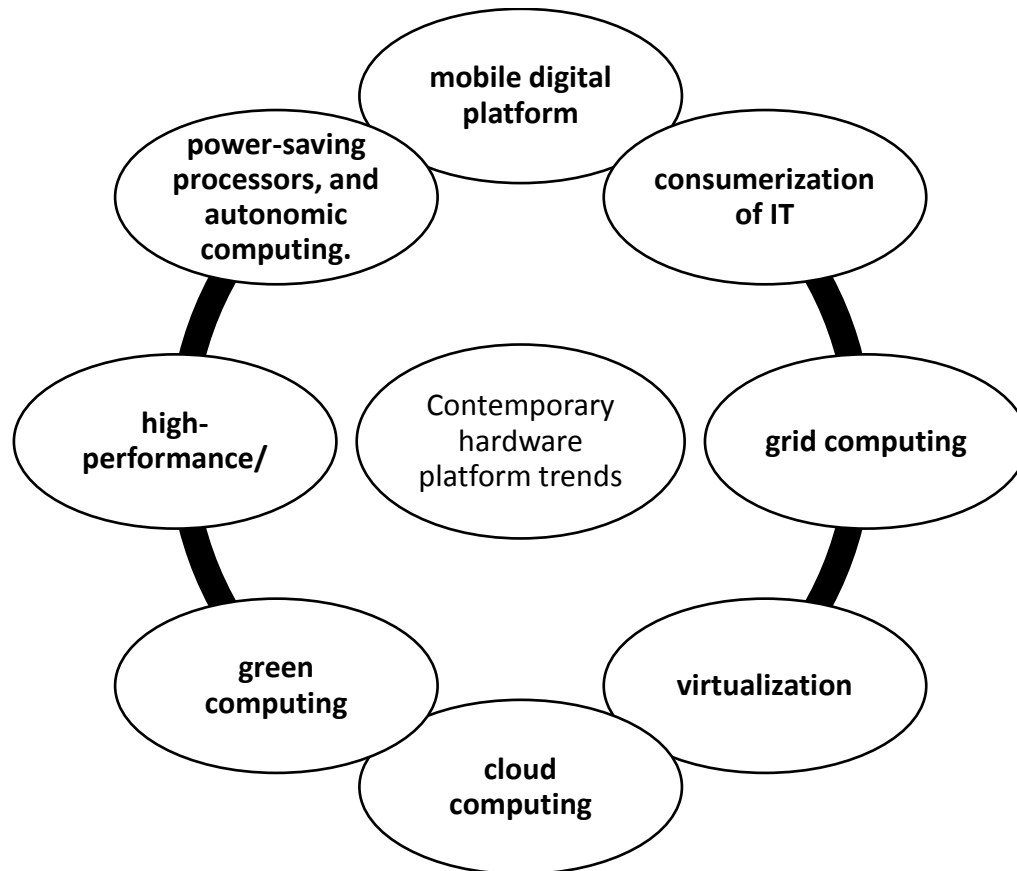
1. القاعدة الأساسية هي صقل المهارات الأساسية للطلاب من خلال عدد 5 برامج كل برنامج يتكون من عدد 4 كورس.
2. بالتوازي مع القاعدة الأولى يتم العمل على القاعدة الثانية التأهيل للمنح الدولية مثال منحة فلوريت والتي من أهم شروطها اللغة الإنجليزية.
3. راس الهرم وهي المرحلة الأخيرة والتي تتمثل في برامج لريادة الأعمال وهي للصفوة الملتزمين والمجتازين للبرامج السابقة.



سيتم توضيحها في الجدول التالي

<u>Sustainability business trends</u>	<u>Globalization Trend</u>	<u>Technology</u>	<u>Corporate Governance Trends</u>	<u>Social Entrepreneurship</u>
1.Eco-designed Products 2.Environmental, Social and Governance ESG Investment 3.Renewable energy getting ridiculously cheap. 4.Net-zero emissions companies 5.From board diversity to workplace equality 6.Strengthening digital human rights 7.Carbon transition and a just transition	1.Globalization and interconnectivity 2.China’s continued rise 3.Corporate social responsibility 4.Empowering the Workforce: Increasing productivity in the digital workplace 5.Smarter Business: Innovating in the as-a-service economy. 6.Digitalization and Disruption: Competing in the Gigabit Society 7.Global Competitiveness	1.The emerging mobile digital platform. 2.The growing business use of big data. 3.The growth in “cloud computing,” where more and more business software runs over the Internet. 4.Contemporary hardware platform trends 5.Contemporary software platform trends 6.Artificial Intelligence AI 7.Internet of Things (IoT) 8.Machine learning 9.Big Data 10.Data Science 11.E-Commerce 12.Cloud computing 13.Fintech 14.Information security 15.programming	1.Increased digitization. 2.Shifts in workplace culture. 3.Corporate purpose. 4.Sustainability. 5.Regulatory compliance.	1.The myth of the ‘hero entrepreneur’ is dead. 2.Mainstream employers enabling upward mobility. 3.Ecosystem approach critical to long-term success 4.Government investing in the model. 5.Public institutions are our partners, not the opposition

Technology



دورات 12.

Systems and technologies for business intelligence

1. Management information system (MIS)
2. Decision Support System (DSS)
3. Executive Support System (ESS)
4. Enterprise Resource Planning (ERP)
5. Customer Relationship Management (CRM)
6. Supply Chain Management (SCM)
7. Content Management System (CMS)
8. Enterprise Application Integration (EAI)
9. Business Continuity Planning (BCP)
10. Office Automation Systems (OAS).
11. Content Management System



ORACLE®

Basic courses

1. Career Skills
2. Change Management
3. Communication Skills
4. Decision Making
5. Finance
6. Human Resources
7. Interpersonal Skills
8. Leadership
9. Marketing
10. Personal Development
11. Program Management
12. Strategy
13. Team Management & Teamwork
14. Creativity & innovation tools
15. Problem solving
16. Digital transformation
17. Time management
18. Entrepreneurship
19. Emotional intelligence
20. Critical thinking

Technology skills courses

1. Microsoft imagine academy
2. Google education certificates



Languages

3. English language foundation courses
4. Courses for speaking with foreigners.
5. Prepare for TOEFL and IELTS qualification courses.



Sustainability

1. Integrated Environmental Course
2. Environmental Impact Assessment
3. Environmental feasibility study for projects

Ministry of Finance MOF

1. E-payment
2. TSA
3. GPS



Statistics and Research Methods

1. SPSS
2. MINITAB
3. SHAZAM
4. NVivo

Specific courses

1. Real Estate Marketing
2. Digital banks
3. Stock exchange screen

13. مصادر البرامج:

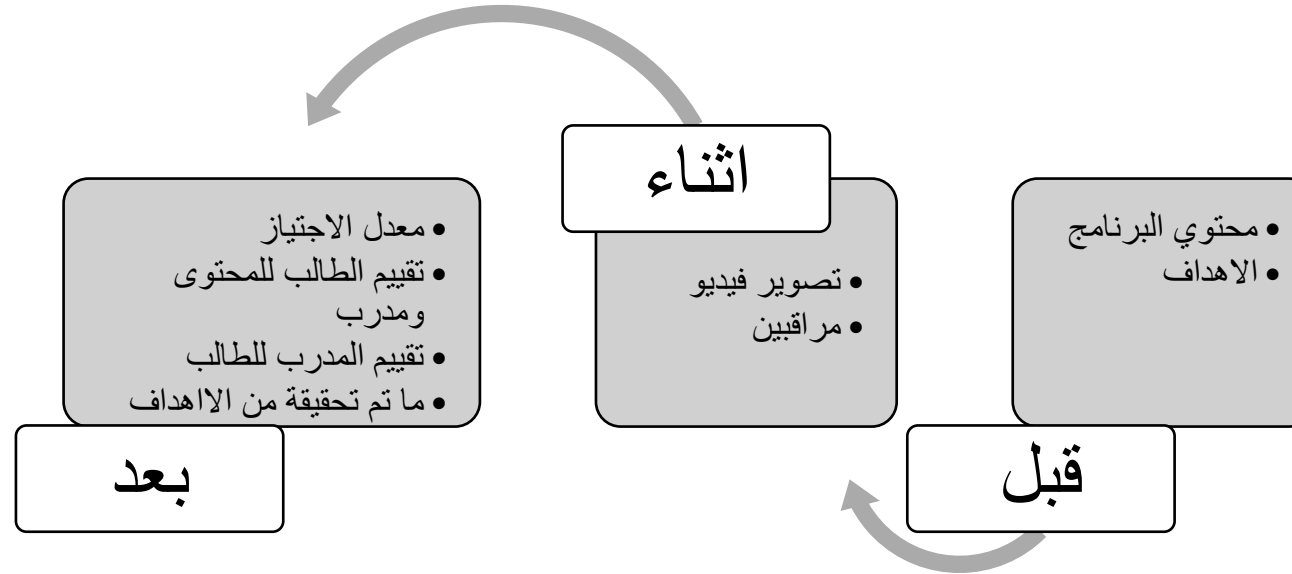


داخلي: بعض الدورات تتطلب تدريب أعضاء من داخل المعهد لإعادة تقديمها للطلاب لأسباب منها:

- طلب الجهة المانحة مثال وزارة المالية - البيئة
- عدم توافر أسلوب التدريب التقليدي لدى الجهة أو التدريب شخصي مثال جوجل
- التكلفة المالية الضخمة مثال اوركل

الخارجي:

- حقيبة تدريبية سواء المدرب الخارجي يقدمها أو شخص آخر
- دورات تدريبية لعدد من الساعات تقسم على أيام
- ورش عمل لمدة يوم كامل 8 ساعات



معدلات النجاح والاجتياز وشروط التخلف

- الالتزام بالمواعيد المحددة للدورة التدريبية
- يجب حضور نسبة 75% من الدورة
- الحصول على معدل جيد لاجتياز الدورة

دورات وحدة 2020- 2021 Pioneers المنحة الأولي (منحة د/ محمد البطران) متوسط 60 ساعة تدريبية للطالب

دورات متخصصة عدد = 13				دورات عامة عدد = 4		
ساعات		الجهة	الجهة	ساعات	اسم الدورة	الجهة
12	إرشاد	المتاحف	دخلي	6	Business English	دخلي
12	إرشاد	اعداد المرشد	خارجي	6	دراسة الجدوى للمشاريع متناهية الصغر	دخلي
12	سياحة	المحتوي	خارجي	6	التحليل الإحصائي بالاكسيل	دخلي
12	لغات	طرق واستراتيجيات التدريس	خارجي	6	صندوق المشروعات الصغيرة	خارجي
12	لغات	تحضير المناهج	دخلي	12	مهارات سوق العمل	خارجي
8	ضيافة	HACCP Course	دخلي			
4	ضيافة	Handling Customer Complaint	خارجي			
12	محاسبة	محاسبة	خارجي			
12	محاسبة	مبادي اقتصاد	دخلي			
12	إدارة	Marketing	دخلي			
12	إدارة	نظم التجارة الخارجية	خارجي			
12	نظم	التحول الرقمي	دخلي			
12	نظم	منصة جوجل	دخلي			

PIONEERS

