

وزارة

التعليم العالي

المعهد العالي

للدراستات النوعية

بالجيزة

نزلة البطران

دليل وخطة التدريب

الميداني

برنامج ادارة اعمال

٢٠٢٤/٢٠٢٣

أ.د. / خالد أحمد عبده

المعهد العالي للدراسات النوعية
دليل وخطة التدريب الميداني
برنامج إدارة الأعمال ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مقدمة

يمثل التدريب في المعهد العالي للدراسات النوعية ركناً أساسياً من أركان برامجها الأكاديمية؛ لأنه ينبع من رسالة المعهد في إطار سعيها وحرصها على تطوير المسيرة التعليمية والعلمية والمعرفية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع ذات الصلة بالواقع العملي لجوانب العلم والمعرفة المختلفة، وإتاحة الفرص للطلاب بالانخراط في سوق العمل أثناء الدراسة الأكاديمية، إذ يتيح التدريب أكساب الطالب مهارات عملية ومهنية في مجالات تخصصاتهم تشمل على الالتزام بقيم العمل وإثارة الإبداع ومهارات العمل التخصصي ضمن فريق العمل، وتكون هذه المهارات بمثابة خبرات مبكرة للدخول في ميادين العمل المختلفة.

بالنسبة للاتحة المطبقة حالياً، فقد تم مراعاة الآتي لتغطية متطلبات التدريب الميداني (نظراً لأن الاتحة لا تنص على وجود تدريب ميداني إجباري)

رؤية المعهد

يسعى المعهد لتحقيق التميز والريادة في مجال التعليم التجاري والسياحي ونظم المعلومات الإدارية واللغات والترجمة من خلال الالتزام بمقومات الجودة في ظل بيئة علمية وثقافية وقيمية داعمة لتلبية متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.

رسالة المعهد

يقوم المعهد بإعداد خريجين متميزين في التخصصات التجارية ونظم المعلومات الأعمال والسياحية وإدارة الضيافة واللغات والترجمة قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والمساهمة في خدمة المجتمع وإعداد البحوث العلمية المتخصصة.

أهداف وحدة التدريب

تسعى الوحدة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي يمكن من خلالها تعزيز ودعم الأهداف التعليمية والأكاديمية للمعهد من بينها المساعدة في تطوير البرامج الأكاديمية من خلال:

- ١ . توطيد وتوثيق العلاقة بين المعهد والشركات والمؤسسات الخاصة والحكومية
- ٢ . توفير الفرص المناسبة للتدريب بالتنسيق بين المعهد والجهات الموفرة لفرص التدريب داخل الدولة وخارجها
- ٣ . توجيه الطالب نحو مجالات العمل المناسبة بعد التخرج
- ٤ . إيجاد الفرص التدريبية من خلال تنظيم معارض وورش عمل للشركات والمؤسسات
- ٥ . تزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالتدريب والتوظيف من خلال عقد اللقاءات التعريفية والتوجيهية.

الأهداف العامة للتدريب

يمثل التدريب بالمعهد العالي للدراسات النوعية جزءاً أساسياً من العملية التعليمية التي تهدف إلى ربط الجزء التعليمي بالمجتمع وسوق العمل تحت إشراف المختصين وبما يؤدي إلى تنظيم عملية التدريب ويضعها في صورة جادة لتنمية المهارات العلمية والعملية لدى الطلبة، وصولاً إلى تحقيق عدد من الأهداف من بينها:

- ١ . اكتساب الطالب المهارات العملية والمهنية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل وتمكنهم من الانخراط مباشرة في مجتمع الأعمال بصورة بناءة ومجدية
- ٢ . تطبيق الطلبة لمهارات التعامل مع الآخرين والعمل بروح الفريق
- ٣ . ممارسة الطلبة لقيم السلوك والانضباط الوظيفي
- ٤ . تزويد الطلبة بالخبرات التي تساعد على اتخاذ القرارات الخاصة بحياتهم العملية المستقبلية
- ٥ . توثيق العلاقات بين المعهد ومجتمع الأعمال بما ينعكس إيجاباً على الخطط الدراسية

٦ . إعطاء الفرصة الكاملة لطلبة المعهد لتطبيق المعارف النظرية (التي تم اكتسابها خلال الدراسة) في بيئة عمل حقيقية أثناء الدراسة بالمعهد

٧ . تطوير فهم الطلبة لاحتياجات سوق العمل، والتعرف على متطلبات الفرص المتاحة

توصيف برنامج التدريب الميداني بالمعهد العالي للدراسات النوعية

الية التدريب الميداني

اتخذ مجلس القسم قرارا بدءا من العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بالتدريب الميداني لطلاب الفرقة الرابعة ببرنامج إدارة وبرنامج محاسبة وفقا لمعايير محددة ويكون التدريب الميداني مطلب تخرج بنسبة ١٠% من درجات اعمال السنة .

يتضمن التدريب الميداني

التدريب الخارجي

• يتم من خلال بروتوكولات التعاون مع المؤسسات الخارجية (المعهد المصرفي - شركة TBS شركة عامر جروب) تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، ومن خلال توجيه خطابات معتمدة من المعهد خلال فترة التدريب الصيفي .

أهمية التدريب الميداني

تمثل أهمية التدريب الميداني في الآتي

• :انشاء شراكة حقيقية بين المعهد وسوق العمل، حيث يقدم البرنامج من خلاله فرصة عملية للطلاب لتطبيق ما تم دراسته في بيئة عمل حقيقية بالإضافة إلى صقل وتنمية خبراته ومهاراته المختلفة

• يساعا اأأرب الميأاني الطالبا على الاأناكا المبكا بسوق العمل مما يزوا المأربين بأأراا عملية في مبال الأناص

• أأرف مؤسساا الأعمال المأأأة المعنية بأأرب على أأراا ومهاراا طأأة البرنامأ واستأاام اسأماراا الأأوام الأاأة لأأأاا أي أأرااا أأأأأية لأأأأر البرنامأ بما يسهم في أرف معدل الأأأاف لأأأأأ البرنامأ.

أأااف الأأرب الميأاني

- ١- الأأرف على أأأة العمل الأأ أأأع عمله بها باا الأأأ
- ٢- أأم المأأأاا الأأ أأأأا الطالبا في مبال أأأأأم
- ٣- أكأاب مأأأف المهاراا المأأية والعملية والأأمة.
- ٤- أأأية مواأة الصأأاا والمأأأاا في أة العمل ومأرفة أأأية أأأا
- ٥- ممارأة العمل الأأأأأ في أأأ العمل
- ٦- الأأرف على أأاا العمل المأأأة مما أأأأأ لو أأأأأأ أة العمل المأأأة لأا باا الأأأ
- ٧- أأأل المسأأية والأأأأ بالمواأا
- ٨- إأأأة الأأأة للأأأاا لأأأأأ أأأ الطالبا أأأأ أأأر ومأرفة مأأ الاسأأأة منه وأأأأفه باا أأأأه
- ٩- أأأية الطالبا بأأأأأاا المأأة عن أأأأ الممارساا الميأأية.

أأأة الأأرب الميأاني

مبالاا الأأرب

- مهاراا سوق العمل وأأأة مهاراا الأأأل الأأال

- مهارات إدارة الوقت والتزام الطلاب واستعدادهم مهنيا
 - مهارات إعداد دراسات الجدوى المشروعات . واتخاذ القرارات
 - مهارات التعامل مع أسواق المال والبورصة والبنوك وجميع المؤسسات الإدارية .
- ومدة التدريب الميداني تتراوح فترة التدريب الميداني ما بين اسبوعين إلى ثلاثة أسابيع خلال فصل الصيف.
- اليات تقييم التدريب

- تسليم تقارير الطلاب عن البرنامج التدريبي لوحدة التدريب
- تقديم التوصيات والمقترحات لتطوير برنامج التدريب الميداني للسنوات القادمة من واقع التجربة والخبرة المكتسبة.

- استيفاء النماذج المختلفة لتقييم التدريب الميداني وبيانها كالتالي
- تقييم الطلاب للبرنامج التدريبي وجهة التدريب الميداني.
- . تقييم جهة التدريب الميداني للطلاب.

عميد المعهد
أد/ خالد أحمد عبده

مسؤول التدريب
د/ شيماء عبدالله عبد العال

أ.د. / خالد أحمد عبده

